

## Логопедические домашние задания

**Климушина Настя:** слова со звуком [р] в сочетании с согласными [т-д], (смотреть карточку в тетради).

**Моисеева Аня:** звукобуквенный анализ слов (вата, факт, совы, зонт).

**Крылов Леша, Сердитов Игорь, Куберштейн Денис:** автоматизация [ль] в словах (смотреть карточку в тетради).

**Поздняков Захар:** автоматизация [л] в словах (смотреть карточку в тетради).

**Коваленко Максим:** дифференциация [с-ш] в предложениях, (смотреть карточку в тетради), упражнение «Болтушка».

### Поиграйте с детьми в развивающие игры.

**«Один – много»**, Образование множественного числа существительного в именительном и родительном падежах.

**«Сосчитай до пяти»** (один искусственный спутник, одна большая звезда, одно яркое созвездие, одна космическая станция).

**«Назови ласково»** Образование существительного с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

Упражнение **«Скажи наоборот»** (подбор антонимов): далеко – близко, высоко - .., улететь - .., взлететь - ..., темно - .., ярко - ..., тесно - ...

### Артикуляционная гимнастика по теме «Космос»

#### 1. Упражнения на дыхание:

«Покорители космоса».

«Полёт на Луну» - на выдохе звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.

«Полёт на Солнце» - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.

«Полёт к инопланетянам» - на выдохе звук «и» нарастает по высоте и громкости.

#### 2. Мимические упражнения:

Космонавты обрадовались, когда приземлились на Марс. Видят к ракете идут непонятные существа, удивились: неужели это марсиане? Марсиане сначала были сердиты на незваных гостей. Космонавты успокоили жителей планеты Марс, улыбнулись им.

#### 3. Упражнения для щек и губ

«Марсиане приветствуют Землян». Рот закрыт, губы соединены. На счет «раз» - поднять верхнюю губу вверх, как можно сильнее обнажить верхние зубы. На счет «два» - вернуться в исходное положение. На счет «три» - с силой оттянуть нижнюю губу вниз, обнажить нижние зубы. На счет «4» - в исходное положение. Повторить 4 раза.

#### 4. Упражнения для языка:

«Часик» - губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов - движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен. Под счет до 10. Марсиане подарили космонавтам подзорную трубу, чтобы с земли наблюдать за звездами.

«Трубочка» - рот открыт, язык сворачивается в «трубочку». Повторить 3 раза по 5 сек.

А сейчас полетим в космос на ракете.

Проверяем исправность двигателя – губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем—язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл.

Внимание: выявлена неисправность в подаче топлива – пошлепать широкий язычок между губами, произнося слоги: пя-пя-пя и покусать зубами кончик язычка.

Проверяем двигатель повторно – рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносить звук похожий на Д-Д-Д-Д.

Нижняя челюсть неподвижна.

Ор-ор-ор – завели мотор!

«Моторчик» - губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать язычок, произнося звук Д-Д-Д за верхними зубами.